

**Tous les cahiers et les livres doivent être couverts et étiquetés**

الكراسات تغلف وتحمل اسم التلميذ

Matières	Fournitures
Français 	<ul style="list-style-type: none">* Manuel + cahier d'activités Le nouveau Grand large CE1, Edition Belin.* Cahier d'écriture CE1 (2^{ème} année primaire) –Sedrap/CDPL* 1 cahier grand format <u>24 x 32</u> couvert en bleu.* 1 carnet format <u>13 x 17</u>* 1 carnet format <u>14 x 21</u>* 1 paquet de feuilles simples en couleur (couleur au choix)* 2 photos d'identité.
اللغة العربية + التربية الإسلامية النشاط العلمي 	<ul style="list-style-type: none">* في رحاب التربية الإسلامية الطبعة الجديدة* المفيد في النشاط العلمي الطبعة الجديدة* في رحاب اللغة العربية (الطبعة الجديدة المنقحة)* دفتر من فئة 100 صفحة – عينة ممتازة – 1 غلاف اصفر.* 1 علبة أوراق منفردة* 3 علب أوراق مزدوجة
Mathématiques 	<ul style="list-style-type: none">*الجيد في الرياضيات – السنة الثانية –* دفتر حجم صغير 100 صفحة - غلاف بني-* علبة من الأوراق المزدوجة <ul style="list-style-type: none">*Le génie des maths CE1 Edition: Sochpress*Des jetons colorés.*Papier calque - 2 pochettes.
Anglais 	<ul style="list-style-type: none">* Guess What ! Pupil's Book 1 + Activity Book 1 (Cambridge)
Arts visuels 	<ul style="list-style-type: none">*1 pochette de papier canson couleur – 1 pochette de papier canson blanc* المنير في التربية الفنية (طبعة جديدة)
Matériel pour toutes les disciplines	<ul style="list-style-type: none">*ardoise double face -1 stylo pour ardoise – 2 boîtes de craies douces – une éponge – 1 chamoisine.*1 ramette de papier format (21x29) 80g.*1 portfolio de 50 pochettes (100 vues nécessaires) pour les évaluations dans toutes les disciplines – 1 paquet de 50 étiquettes blanches.
Une trousse complète	<ul style="list-style-type: none">1 stylo bleu – 1 stylo vert – 1 stylo rouge – 1 stylo noir - 1 double décimètre – 1 équerre – 1 compas - 1 boîte de crayons de couleur - 1 crayon à papier – 1 bonne paire de ciseaux à bouts ronds - une gomme – 1 grand tube de colle UHU STICK – 1 taille- crayon – 1 boîte de 12 feutres.